

1月号 クラスだより「つぶやき特集」#



ひよこ組

1月のねらい

- ・のぼったり、くぐったりして身体を動かすことを楽しむ。
- ・手づかみ食べしながらも、スプーンを使って自分で食べようとする。

本棚へ近づくとBちゃん。
絵本を取り出そうとするものの、
引つかかってなかなか取り出せず、
「ダツダツダツダツダッ〜！」と、声
を出し、一生懸命に「取れないよ
〜！」とアピール。
保育者に手伝ってもらい、絵本を出
すことができたことに
嬉しそうな声に響いて伝わってきま
した。

【取れないよ〜！】

【影、発見！】
床に映る「大人の手の影」
Aくんは気付きました。
”むむ？これは何かかな？”
”つかめそうだな。”と影を追いかけて
追いつきそう〜と思ったらサツと消える影。
今度はするする〜と伸びてくる影がAくんの足元に！
Aくんは”おっと危ない”と逃げます。
するとまた手の影が伸びてくる。
ドキドキの影との追いかけて。心の声が聞こえてくる
ようでした



りす組

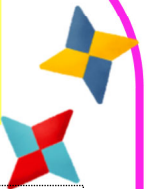
1月のねらい

- 自分でやろうとする気持ちを保育者に受け止めてもらい、満足感を得る。
- 氷や霜柱などに触れ、冬の自然に興味をもって遊ぶ。

お散歩中、目の前に葉がおちてきました。
C: はっぱがおちてきたね
保育者: なんて、落ちてきたのかな？
C: かげさん、ピューってしてないね
D: ねこちゃんがおとしたんじゃない？きつと
ね、ねこちゃんがあそんで、はっぱとっ
ちやっただよ、そしたらおとととって
なって、おとしちゃったの。
葉が一枚落ちただけでも、こどもたちの豊
かな発想で楽しくなります。

【はっぱがおちてきた】

【ふきふき】
園庭の机で「いただきます(いただきます)」と作ったごはん
を食べているAくん。机にこぼしてしまい「あーあ…」と
悲しそうな表情に。
すると、Bくんが「ふきふき」と机に落ちた砂を手で払
ってくれました。
そこでAくんも、「あつ」とひらめき、ティッシュペーパー
を取りにいき、「ふきふき」と拭いて、二人で「きれい、き
れい！」と喜んでいました。
いつも机の上を台拭きで拭いているところを見ていた
からこそ、思いついたのでしょね。





1月のねらい

- ・興味を持ったことや思ったことを言葉にして表し、やりとりをする楽しさを感じる。
- ・冬の自然(氷や冷たい空気)に触れながら、戸外で元気に遊ぶ。

うさぎ組

小さいイコール「ミニーちゃん」
 小さい可愛いどんぐりをたくさん拾っていた
 こともたちでした。

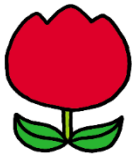
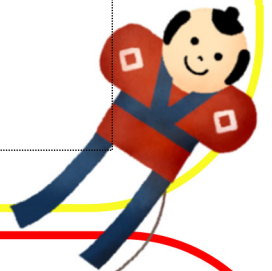
C「違うよ。ちっちゃいからミニーちゃんなのー!」
 E「赤ちゃんのどんぐりなんじゃない?」
 保育者「小さくてかわいいね」
 D「ちっちゃいどんぐりだね」
 C「どんぐりあったー!」
 公園でどんぐり探しをしていた時のこと。

【ミニーちゃん】

素敵なお洋服を着て、プリンセスのようになると回りながらお互いのことを褒め合う姿にほっこりしました。

A「見て〜!お洋服フリフリが付いててかわいいでしょ」
 B「ほんとだ。プリンセスみたい!」
 A「シンデレラなの」
 B「私はね、お花がいっぱいついてるかわいいお洋服なんだ〜」
 A「お花もかわいいね〜」

【プリンセス】



1月のねらい

- ・日本の伝統文化について興味を持ち、季節行事や正月遊びを友だちと楽しむ。
- ・食事のマナーを意識して食べる。

ちゅうりっぷ組

”おうちを持ってお引越し”
 発想がかわいいです。

C「かゆさんは、千葉県におうちがあるの?」
 保育者「そうだよ。前は東京都だったんだけど、引っ越して千葉県のお家なんだ」
 C「ええ〜!前は東京だったの?」
 おんなじじゃん!じゃあ、千葉県におうち持っていったの?」

【ひんぽ】

モノレール!そうそう、上を通っているもんね。「空を飛んでる電車」すてきな表現力。
 中央線に乗ってね、あとね、空を飛んでる電車にも乗っていくんだよ!すごいでしょ!」

A「昨日動物園行ったんだ!」
 B「Bも行った!うえのどうぶつえん!」
 保育者「Aくんはこの動物園行ったの?」
 B「あのね!たまのどうぶつえん!」

休日明け

【空飛ぶ電車】





さくら組

1月のねらい

- ・霜柱や氷など冬ならではの自然現象に興味をもってかかわる。
- ・ルールを守って遊ぶ面白さや大切さを知る。

お気遣いありがとうございます…。

B「だって、まことさん大きいから通れないでしょ」

保育者「えっ？」

(ゆっくり持ち上げられる縄が視界に入る)

保育者「下！」

2人「上下どーっち！」

保育者「オッケー」

A「次Aちゃんが縄やりたい！」

B「1個(一本)ずつにしよう！まことさんこっち(くぐる側)やって」

園庭で「上下どっち？」(という縄跳び遊び)をしていると…



【気遣い】

真剣な目に思わず笑ってしまいました

【結婚】

A「大きくなったらBちゃんと結婚したいんだ」

B「私もAくと結婚したいの」

保育者「Cくんはママと結婚したいんだよね」

C「ぼくママと結婚したくない」

保育者「どうして?!(あんなに「ママと結婚したい」と言っていたのに)」

C「だって、ぼくとママが結婚すると、パパが消えちゃうんだもんー！」

なわとびがどんな状態になっているかを見ずに「上」「下」「真ん中」を答えて、間を通る遊び。



もみじ組

1月のねらい

- ・日本の伝統文化やお正月遊びに興味をもち、友だちと楽しみながら挑戦しようとする。
- ・冬の自然現象に関心を向け、戸外遊びを楽しみ、自分たちで工夫しながら遊びを広げていく。

洪濤の音声を口頭でやけが、お店屋さん

は今日も大繁盛！

F「じゃあ、これとこれください。」

H「これは、2000円と3000円です」

F「じゃあ PayPay でお願います」

G「はい、わかりました。はいはいー！」

E「確かにそうだね！じゃあピってやるやつも作らないとね」

開店した後、様子を見てみると…

F「じゃあ、これとこれください。」

H「これは、2000円と3000円です」

F「じゃあ PayPay でお願います」

G「はい、わかりました。はいはいー！」

E「確かにそうだね！じゃあピってやるやつも作らないとね」

【お店屋さんごっこ中】

E「そろそろ開店する？」

F「そうだね、そろそろオープンしよう」

G「待って、お金を持ってこない人もいるかもしれないから PayPay とか Suica とかで払えるようにしないとじゃない？」

納得。

【多様性】

地域のおたよりに書いてあったサンタクロースの絵を見て、

A「このサンタ眼鏡をかけてるよ」

B「ほんとだ」

C「眼鏡をかけてるサンタがいるんだ」

D「プレゼントを運ぶためにサンタはたくさんいるんだから、眼鏡をかけているサンタもいるよね」

全員「うん、そうだね」

